



IN ATS CON



NSA Italia Srl

IN PARTNERSHIP CON



Cofinanziato
dall'Unione europea



REGIONE
LAZIO

Diventare digitali per la transizione 4.0 - GIOVANI

Percorso Formativo per l'inserimento lavorativo di persone inoccupate/disoccupate under 35

AVVISO PUBBLICO Lazio Academy cofinanziato dall'Unione Europea Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021 – 2027 Obiettivo Policy 4 "Un'Europa più Sociale" Priorità 4 "Giovani" Misura 1 Obiettivo specifico aG) DD G15225 del 07/11/2022 Approvazione DD G14110 del 26/10/2023 e DD G04730 del 23/04/2024 (Notifica PEC autorizzazione U0760401 del 11/06/2024)

CUP F84C23001220009 - SIGEM 22093DP000000031

DESTINATARI E REQUISITI
REQUISITI OBBLIGATORI DA AVVISO PUBBLICO
Età compresa tra 18 e 35 anni (Misura 1 Target disoccupati Giovani a valere sulla Priorità 1 Obiettivo specifico aG), come da Avviso Pubblico)
Diploma di scuola secondaria di secondo grado che permette l'accesso all'università
Disoccupati o in stato di non occupazione, ai sensi del D.Lgs 150/15
Residenti o domiciliati nel Lazio da almeno 6 mesi
Se stranieri extracomunitari, in possesso di regolare permesso di soggiorno in corso di validità che consenta l'esercizio di un'attività lavorativa
Per i candidati non madrelingua italiana si richiede la conoscenza della lingua italiana livello B1 del Portfolio Europeo
REQUISITI PREFERENZIALI
Studi ed esperienze pregresse nell'Information Technology (IT). Diploma di Scuola Media Superiore conseguito presso ITS [area Tecnologie dell'Informazione e della comunicazione]; Diploma ad indirizzo Tecnologie dell'Informazione e della comunicazione; Diploma di Laurea Triennale/Magistrale/Vecchio Ordinamento in Informatica (Classe L31 - LM18) Ingegneria Informatica (L8 - LM32) Elettronica (L08 - LM29) Fisica (L30 - LM17) Matematica (L35 - LM40).
Attitudine al settore digitale, al profilo professionale e alle attività da realizzare.
I suddetti requisiti possono essere comprovati con dichiarazioni, contestuali all'istanza, sottoscritte dall'interessato e prodotte in sostituzione delle normali certificazioni, secondo le modalità previste dal D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445.
STRUTTURA E ARTICOLAZIONE DEL CORSO
Il percorso formativo Front End Developer (FED) si rivolge a disoccupati giovani under 35 ed è conseguenza di una progettazione didattica per competenze considerando le unità di competenza previste dal profilo professionale del Programmatore Informatico presente nel Repertorio regionale delle competenze e dei profili formativi . Il percorso fa riferimento al profilo professionale

“Programmatore Informatico” presente nel Repertorio regionale delle competenze e dei profili formativi della Regione Lazio (Settore Economico Professionale SEP).

Le **finalità** del percorso formativo **Front End Developer (FED)** è di trasferire ai partecipanti le **competenze tecnico professionali** relativamente a linguaggi quali HTML, usato per dare una struttura agli elementi della pagina; CSS, usato per formattare gli elementi; JavaScript, usato per dare dinamicità agli elementi ed estensioni come Typescript; webservice; librerie e framework quali Angular e le **competenze trasversali** per lavorare in team in maniera costruttiva e propositiva.

14. Servizi Digitali - Figura K1.12 PROGRAMMATORE INFORMATICO.

Il corso ha durata 5 mesi per un totale di 600 ore di corso, così articolate:

- 280 ore di Formazione in Aula
- 320 ore di Tirocinio in Azienda propedeutico all'assunzione

Le lezioni in aula si svolgono dal lunedì al venerdì e hanno durata da 4 o 6 ore. La frequenza al corso è obbligatoria.

Il Calendario Didattico è suscettibile di variazioni. Eventuali cambiamenti verranno comunicati agli Allievi e alla Regione Lazio.

MODALITÀ VALUTATIVE

Test a risposte multiple e discussione in aula al termine di ogni unità didattica.

Al termine del Percorso formativo viene rilasciato un Attestato di Frequenza.

BORSA DI FORMAZIONE E DI TIROCINIO

Con riferimento alla Nota esplicativa e procedure operative pubblicata dalla Regione Lazio con Nota Prot. U0344559 del 12/03/2024, la Regione Lazio ha stabilito il parametro di calcolo e di erogazione delle Borse di Studio come segue.

L'avviso prevede l'erogazione di una borsa per la formazione e il tirocinio fino a 800,00 euro (lordo) in funzione delle ore di formazione e tirocinio svolte mensilmente.

La borsa per la formazione e il tirocinio viene corrisposta in funzione delle ore di formazione e tirocinio svolte mensilmente, che non può essere al di sotto della soglia del 80% pena il mancato riconoscimento della borsa stessa. Considerata la durata oraria settimanale del corso, alla luce della Nota Prot. U0344559 del 12/03/2024 della Regione Lazio, sarà utilizzato quale parametro per il calcolo della borsa la somma di € 5,55 per ora. Si ricorda che in ogni caso l'ammontare della borsa mensile non potrà essere superiore a 800 euro/mese (lorde).

In caso di presenza di altre indennità per il calcolo del suddetto parametro si fa riferimento all'art. 4.2 dell'avviso "Lazio Academy".

SEDE DEL CORSO

CESPIM SRL

Via della Colonna Antonina, 52 – 00186 Roma

SEDE DEL TIROCINIO

NSA ITALIA SRL

Via Benozzo Gozzoli, 92A - 00142 Roma

PROGRAMMA DIDATTICO

1	<u>HTML e CSS</u>	Struttura della pagina # Tag # Doctype # Commenti # Inline vs Block # Tag testuali e Link # Attributi # Globali # Analisi di ciascun attributo # Liste # Ordinate # Non ordinate # Tabelle # THead / TFoot # TBody – Righe e celle # Form # Concetto di Form # Input Field # Testuali # Non testuali # Parametri # Sezioni: A cosa servono # Header # Footer # Nav # Section # Article # Multimedia # Immagini # Audio # Video # Includere risorse # Fogli di stile: inline ed esterni # Il tag Link # JavaScript ed il tag Script # Meta # Introduzione a CSS # Flexbox # Bootstrap overview # Attività pratiche (Esercitazioni guidate; Esercitazioni libere; Simulazioni; Case study; Project work) #	30
2	<u>Javascript</u>	Cosa é Javascript # Utilizzo della Console per Sviluppatori del browser # Basi # Struttura del Codice - Use Strict - Variabili, Data Type e casting # Operatori matematici e Comparazione # Interazione utente - Operatori condizionali (if/else,) # Operatori logici # Cicli # Switch # Metodi (funzioni) # OOP # Oggetti # This # Costruttore e keyword "new" # Tipi primitivi e metodi # Stringhe # Numeri # Array e metodi # Oggetti: keys, entries e values # Destructuring # DateTime # JSON Metodi e tecniche avanzate # Ricorsione e Stack # Parametri Rest ed operatore Spread # Closure # Oggetti globali # NFE # new Function # setTimeout e setInterval # Decorators # Arrow Functions # Gestione degli errori (try/catch) # Errori personalizzati # Gestione asincrona # Callbacks # Promise # Concatenazione di Promise # Async/Await # Gli Eventi # Event bubbling # Event delegation pattern # Gestione degli eventi di default del Browser # http # XHR # Fetch # Attività pratiche (Esercitazioni guidate; Esercitazioni libere; Simulazioni; Case study; Project work) #	80
3	<u>Typescript</u>	Analisi dei Data Type in TS # Differenze con JavaScript # Tipizzazione # OOP # Public, Private e Protected # Costruttori: la sugar syntax in TS # Interfacce # Classi astratte # Impiego di classe come interfaccia # Definire i type nelle funzioni # Overload # Generic Type # Concetto di Generic (T) # Generic nelle Funzioni # Generic negli Oggetti # Enums # Cenni teorici # Definizione di un enum per tipi numerici e stringhe # Reverse mapping # Inference # Cenni teorici # Inference Type vs Contextual Type # Intersezione # Unione # Guard # Alias # Namespace # Condizionali # Namespace e Moduli # Cenni teorici # Analisi della risoluzione dei Moduli # Mapping # Merge # Cenni teorici # Merge di interface # Decorators # Ripasso del concetto di Decorator Function di JavaScript # Sintassi in TS # Decorator Factory # Tipi di Decorator # Attività pratiche (Esercitazioni guidate; Esercitazioni libere; Simulazioni; Case study; Project work) #	80
4	<u>Angular Base</u>	Concetto di Single Page App # Requisiti e preparazione dell'ambiente # Architettura dell'applicativo # Il modulo principale (RootModule) # Definizione di un componente # Interazione utente (event binding) e creazione di eventi (output decorator) # Passare dati ad un componente (property binding) # Lifecycle di componenti e direttive # Template e Data Binding # Two way data binding # Direttive strutturali integrate (ngIf / Else, ngFor) # Routing # Form (Template Driven e Reactive Driven) e validazione custom # Servizi e Dependency Injection # Gli Observable in	66

		ReactiveX # Modulo HTTPClient # Direttive # Deploy dell'applicazione: AOT vs JIT compiler # Attività pratiche (Esercitazioni guidate; Esercitazioni libere; Simulazioni; Case study; Project work) #	
5	<u>Web Services (Arcieri)</u>	Cosa sono le chiamate HTTP e perché vengono usate # I vari metodi per le chiamate HTTP (GET, POST, DELETE...) # Differenza tra querystring e body # Cosa sono gli headers # Tipi di authentication più comuni: Authorization Basic e Bearer # Attività pratiche (Esercitazioni guidate; Esercitazioni libere; Simulazioni; Case study; Project work) #	4
6	<u>Soft skills</u>	Costruzione del team # Fasi del team # Tipologie di leadership # Lavoro in team # La comunicazione # L'ascolto # Il conflitto # Public speaking # Attività pratiche (Esercitazioni guidate; Esercitazioni libere; Simulazioni; Case study; Project work) #	12
7	<u>Sicurezza sul lavoro</u>	Aspetti generali del D. Lgs. 626/94 e del D. Lgs. N. 81/08 e ss.mm.ii # I soggetti della prevenzione # Il ciclo produttivo del comparto e i principali rischi specifici # Rischi connessi alla propria mansione/posto di lavoro # Obblighi, responsabilità, sanzioni # Attività pratiche (Esercitazioni guidate; Esercitazioni libere; Simulazioni; Case study; Project work) #	8
8	<u>Tirocinio / Stage</u>	Il tirocinio sarà svolto sotto la supervisione del tutor aziendale che sarà il riferimento principale per il discente che indirizzerà, assegnerà, monitorerà e valuterà le abilità tecnico professionali del tirocinante di svolgere i compiti assegnati considerando anche il rispetto dei tempi prefissati, la sua capacità di operare in autonomia e di integrarsi all'interno del team di riferimento	320
			600